



## 12 principes van Attitudinal Healing (aangepast voor pedagogische situaties)

### Principe 1

De kern van jezelf, kinderen en volwassenen is integer en liefdevol.

### Principe 2

Angst laten varen betekent innerlijke vrede / rust en dit bevordert een gezonde (pedagogische) relatie met jezelf of de ander.

### Principe 3

Geven en ontvangen zijn in wezen één.

### Principe 4

Het verleden met het kind / jezelf / anderen en ook onze verwachtingen los laten betekent dat we elke keer opnieuw contact kunnen maken in het NU.

### Principe 5

NU is de enige tijd die er is en elk moment is bestemd om te geven.

### Principe 6

We leren van onszelf, anderen en de kinderen te houden door te vergeven in plaats van te veroordelen.

### Principe 7

We kunnen liefde zien in plaats van 'fouten', 'negatief' gedrag van een kind / een andere volwassene of van onszelf.

### Principe 8

We kunnen als volwassene er bewust voor kiezen om van binnen vredig te zijn. Wat er ook maar om ons heen / in de groep / in een gezin / met een kind gebeurt.

### Principe 9

We zijn leerlingen en leraren voor een kind. We geven het kind deze gelijkwaardigheid op HART gebied.

### Principe 10

We concentreren ons op het leven als geheel en wat de kind-volwassene-relatie ons te bieden heeft, waardoor kleine details / fragmenten niet in de weg zitten.

### Principe 11

Omdat liefde er altijd is en blijft, hoeft de kwetsbaarheid van het kind / de volwassene / onszelf niet als iets beangstigends te worden gezien.

### Principe 12

We kunnen onszelf, de kinderen, de ouders, andere volwassenen en collega's als mensen zien die of liefde verspreiden of een beroep doen op liefde.



## 10 richtlijnen voor het werken in groepen

1. Ons doel is aan onszelf te werken, elkaar wederzijdse steun te geven en te oefenen in onbevooroordeeld luisteren en delen.
2. We erkennen dat het proces dat ieder doormaakt belangrijk is en niet ons oordeel hierover. Geaccepteerd worden in de fase waarin we zijn, maakt het makkelijker anderen te accepteren in plaats van te veroordelen.
3. We delen wat voor ons en wat voor anderen werkt, in plaats van advies te geven. We laten anderen hun eigen antwoorden vinden.
4. Door onze eigen gevoelens te tonen, ontdekken we gemeenschappelijke ervaringen die ons met elkaar verbinden.
5. We respecteren elkaar als unieke mensen. We erkennen dat ieder zichzelf beter kent dan wie ook. Als we luisteren naar onze innerlijke stem, vinden we ons beste antwoord.
6. We zijn hier om elkaars innerlijke leiding te steunen en elkaar te helpen concentreren op wat werkelijk voor ieder van ons telt. We zijn niet hier om te preken of elkaar te confronteren.
7. De rollen van leerling en leraar zijn onderling verwisselbaar. Ongeacht leeftijd of ervaring gaan ze van de een op de ander over.
8. We oefenen in het samenzijn met anderen, waarbij we leren alleen het licht in hen te zien en niet hun schaduwzijde.
9. Alle informatie die in de groep wordt uitgewisseld is vertrouwelijk.
10. We willen in gedachten houden dat we altijd een keuze hebben tussen vrede en innerlijke strijd, tussen liefde en angst.